

# 研 修 部 だ よ り

## 全体研修

### ○ 自立活動について（講師：藤井教頭）

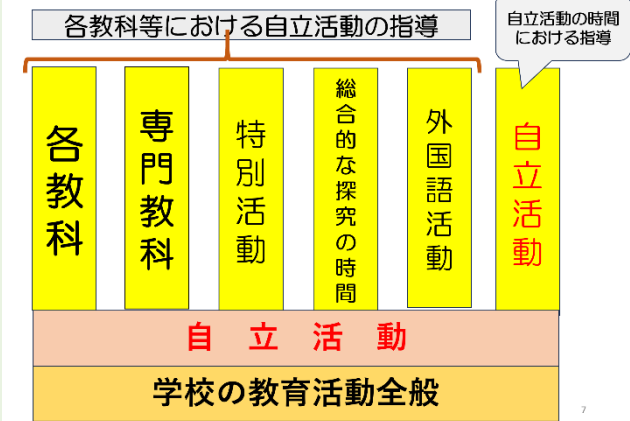
6月29日(木)、学部別研修の合同研修として、自立活動についての研修を行いました。

自立活動の目標:個々の児童又は生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達の基盤を培う。

「自立活動」は6区分27項目あります。特別支援学校に通う全ての幼児児童生徒に位置づけられています。和歌山盲学校も特別支援学校です。

「自立活動」は、子どもたちが日常生活や学習場面で困っていることを改善・克服するためのものです。得意なことを伸ばすことで苦手なことをカバーするという視点が大切になってきます。

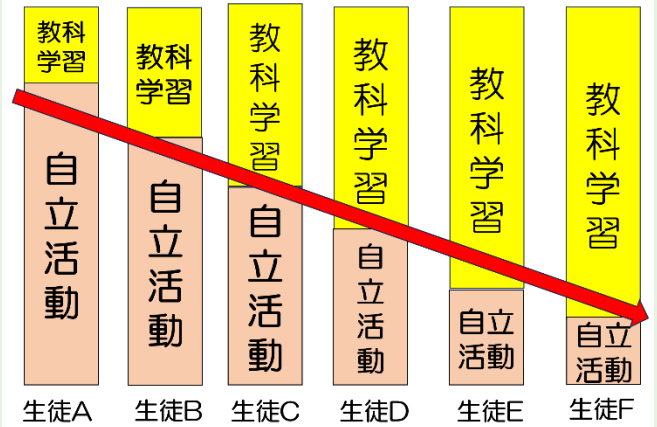
### 教育課程における自立活動のイメージ



自立活動は「自立活動の時間における指導」と「教育活動全体を通じて行う指導」があります。自立活動の時間はもとより、学校の教育活動全体を通じて適切に行う必要があります。



## 自立活動の視点での教科学習



教科学習の中にも自立活動の視点は必要不可欠です。子どもの実態に応じて自立活動の割合は異なります。「できない」を「できる」に変える支援、「得意」を伸ばし、「困難」をカバーしていく取り組みの話をしませんか？

### 自立活動フローチャート

学部・学年	氏名
障害の種類・程度や状態等	
障害の状態、発達や経験の程度、興味・関心、学習や生活の中で見られる長所やよき、課題等についての情報収集	
実施把握	

※いくつかの課題の中で、今指導すべき指導目標として

指導目標
------

※指導目標を達成するために必要な項目の選定

健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション
<input type="checkbox"/> 生活のリズムや生活習慣の形成にすること。	<input type="checkbox"/> 情緒の安定にすること。	<input type="checkbox"/> 他者とのかわり合いの基礎にすること。	<input type="checkbox"/> 他者との感覚の活用に関する。	<input type="checkbox"/> 姿勢と運動・動作の基本的技能に関する。	<input type="checkbox"/> コミュニケーションの基礎的能力に関する。
<input type="checkbox"/> 病気の状態の理解と生活管理にすること。	<input type="checkbox"/> 状況の理解と変化への対応にすること。	<input type="checkbox"/> 他者の意図や感情の理解にすること。	<input type="checkbox"/> 感覚や認知の特性への対応にすること。	<input type="checkbox"/> 姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用に関する。	<input type="checkbox"/> 言語の受容と表出に関する。
<input type="checkbox"/> 身体各部の状態の理解と養護にすること。	<input type="checkbox"/> 障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する意欲にすること。	<input type="checkbox"/> 自己の理解と行動の調整にすること。	<input type="checkbox"/> 感覚の補助及び代行手段の活用に関する。	<input type="checkbox"/> 日常生活に必要な基本動作に関する。	<input type="checkbox"/> 言語の形成と活用に関する。
<input type="checkbox"/> 障害の特性の理解と生活環境の調整にすること。		<input type="checkbox"/> 集団への参加の基礎にすること。	<input type="checkbox"/> 感覚を総合的に活用した周囲の状況の把握に関する。	<input type="checkbox"/> 身体の移動能力に関する。	<input type="checkbox"/> コミュニケーション手段の選択と活用に関する。
<input type="checkbox"/> 健康状態の維持・改善にすること。			<input type="checkbox"/> 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成にすること。	<input type="checkbox"/> 作業に必要な動作と円滑な遂行に関する。	<input type="checkbox"/> 状況に応じたコミュニケーションに関する。

※選定された項目を関連付け、具体的な指導内容を設定

指導目標		
具体的な内容		
具体的な内容		