

研究 研修 部 だ よ り

共通研究(途中経過報告)

自立活動の視点を活かした授業づくり

共通研究では、本校の学校課題である「視覚障害教育の専門性の維持・継承と重複障害教育の専門性の向上」に関する研究を行っています。昨年度より、「自立活動の視点を活かした授業づくり」の研究主題を立て、取り組んでいます。

本校には幼稚部から理療専門部までの幼児児童生徒がいますが、自立活動の時間における指導がない生徒もいます。自立活動は学校の教育活動全体を通じて行うものであるため、こどもに関わる教員みんなが自立活動の視点を意識できるよう、取り組むことにしました。本校の特性上、自立活動に馴染みのうすい教員もいるため、R5 年度は自立活動の内容（6 区分 2 7 項目）について学習しました。

今年度は実態把握の方法（アセスメント方法）と、自立活動の指導目標を設定するまでの流れについて確認しています。4 つのグループに分かれ、お互いの気づきを共有したり、考えを深めたりしています。

でこぴんチーム



わもうちゃんチーム



近盲研 重点部会

特別支援教育研究会

11月15日(木)に京都府立盲学校にて特別支援研究会が行われました。以下、出席された鎌田先生からの報告です。

前半は、単一障害幼児を対象とする、小学校入学に向けた教育相談(視覚補助具、点字、歩行)について協議しました。

後半は、各校の教育相談の現状について、情報交換しました。

最後に、資料室の見学に参加しました(希望者のみ)。

※教材紹介「流れるストロー」

[材料]ワイヤー、ストロー、紙コップ
割り箸、鉛筆、目打ち、テープ

[遊び方]砂時計みたいにひっくり返すとストローが流れるように落ちる。

出典:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Mck1MTxwzI>



すいーとぽてとチーム



ホエイプロテインチーム

